

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ КК КГТК
Ю.В. Юрченко
«02» апреля 2018 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Принят на заседании
педагогического совета
02.04.2018 г.
Протокол № 6

Краснодар 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Введение	3
1 Аналитическая часть отчета	6
1.1 Общие сведения об образовательной организации	6
1.2 Образовательная деятельность организации	10
1.3 Система управления организации	16
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	18
1.5 Организация учебного процесса	20
1.6 Востребованность выпускников	27
1.7 Качество кадрового обеспечения	28
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение	34
1.9 Материально-техническая база	36
1.10 Внутренняя система оценки качества образования	37
1.11 Актуальные направления развития колледжа	38
2 Показатели деятельности ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж», подлежащего самообследованию	40

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база проведения самообследования в колледже:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».
5. Письмо ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 № 271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».
6. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».
8. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06 апреля 2018 года № 47-13-6474/18 «О предоставлении информации» (отчеты о проведении самообследования).

Цели самообследования колледжа:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

Направления самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

– оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГАПОУ КК КГТК «О проведении Самообследования» от 12.03.2018 г. № 106 были утверждены программа проведения самообследования и сроки проведения, также состав комиссии для проведения самообследования:

Председатель комиссии – Юрченко Ю.В. – директор ГАПОУ КК КГТК;

Зам. председателя комиссии – Словцова Г.А. – зам. директора по УР;

Члены комиссии:

Тутынина Н.И. – заместитель директора по НМР;

Андросова И.В. – заместитель директора по ПОП;

Серопян В.Р. – заместитель директора по ВР;

Суханов В.Н. – заместитель директора по АХЧ;

Макарова Н.В. – главный бухгалтер;

Исаенко В.Г. – заведующая строительным отделением;

Руденко И.А. – заведующая педагогическим отделением;

Христенко Т.В. – заведующая технологическим отделением;

Пятовская Л.А. – заведующая кафедрой;

Майсурадзе В.Г. – заведующий кафедрой;

Андрюхина М.И. – председатель П(Ц)К;

Кузьминова Л.В. – председатель П(Ц)К;

Роменский А.В. – председатель П(Ц)К;

Руденко Е.В. – председатель П(Ц)К;

Вахрушева Н.В. – доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;

2. Организация и проведение самообследования;

3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности колледжа.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 02 апреля 2018 года, протокол № 6.

Отчет размещен на сайте по адресу: kgtk.ru

1. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (далее - Учреждение) является краевым образовательным учреждением.

Наименование Учреждения:

полное - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»;

сокращенное - ГАПОУ КК КГТК.

Функции учредителя Учреждения осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в министерстве финансов Краснодарского края, печать со своим полным наименованием и с изображением Государственного герба Российской Федерации, и функционирует в соответствии с законодательством РФ, законами Краснодарского края и Уставом Учреждения.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 350901, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1 Мая, д. 99.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 350901, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1 Мая, д. 99

Тел / факс - 8 (861) 257-66-11

адрес электронной почты: doc@kgtk.ru

За 31 год своего развития Учреждение имело изменения в наименовании и структуре. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (далее – Автономное учреждение) создано в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.03.2015 № 134-р «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» было создано в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 29.01.1987 № 33 как среднее профессионально-техническое училище в г. Краснодаре, которое приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.07.1992 № 11 было преобразовано в Краснодарский краевой коммерческий центр.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.03.1995 № 94 Краснодарский краевой коммерческий центр реорганизован в Краснодарский профессиональный лицей-центр непрерывного профессионального образования, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.10.1999 № 681/1344 реорганизован в Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж.

17.01.2003 Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение федерального подчинения среднего профессионального образования «Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж», которое приказом Федерального агентства по образованию от 27.07.2005 № 746 переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 № 101 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края», федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж».

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 года "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".

За Учреждением закреплено следующее недвижимое имущество:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта недвижимости	Площадь объекта недвижимости (кв.м) / протяженность (м)
1	2	3	4
1.	Учебный корпус, литер А, А1, А2, А3	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	4760,5 кв. м
2.	Учебные мастерские, литер Б, Б1, под/Б	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	2311,2 кв. м
3.	Общежитие, литер В, В1	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	6559,0 кв. м
4.	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений, литер LXXXXI, LXXXXII, LXXXX	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1 Мая, дом № 99	5495,0 м
5.	Дорога внутрихозяйственная литер LXXXIX, LXXXVIII, LXXXXVI	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	6008,0 м
6.	Вагон-бытовка, литер Г9	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 кв. м
7.	Нежилое здание (Учебная лаборатория), Литер Д	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	172,8 кв. м
8.	Вагон-бытовка бмхЗм, литер Г11	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 кв. м
9.	Навес для автомашин, литер Г12	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	133,0 кв. м
10.	Теплотрасса, литер LXXXXVII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1 Мая, дом № 99	633,0 м
11.	Наружные сети водопровода, литер LXXXXVIII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	839,0 м
12.	Наружные сети канализации, литер LXXXXIX, XVI-XLIII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	530,0 м

1	2	3	4
13.	Ограда железобетонная, литер 95	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 м
14.	Заборные секции металлические, литер 96, 82,83,94	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	121,0 м
15.	Заборные секции, литер 97	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	109,0 м
16.	Ограждение производственного участка, литер 98	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	50,0 м
17.	Технологическая лаборатория/вагон-бытовка/18м ² , литер Г13	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	18,0 кв. м
18.	Навес, литер Г8	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	42,2 кв. м
19.	Навес, литер Г10	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	25,0 кв. м
20.	Земельный участок, кадастровый номер 23:43:0142044:948	Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	31540 кв. м

Учреждение осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

Сведения о постановке на налоговый учет:

Свидетельство о постановки на налоговый учет в налоговом органе по месту нахождения ИФНС № 4 по г. Краснодару, серия 23 № 009324830.

Поставлена на налоговый учет 25.02.1997 года.

Присвоена: ИНН 2311046065 КПП 231101001 ОГРН 1022301821706

Устав Учреждения согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28.07.2015 № 9587, утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 04.08.2015 № 3803. Зарегистрирован в ИФНС России № 4 по г. Краснодару, 17.08.2015 за государственным регистрационным номером 2152311388524. Изменение в Устав Учреждения согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 11.01.2016 № 15, утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2016 № 203. Зарегистрирован в ИФНС России № 4 по г. Краснодару, 28.01.2016 за государственным регистрационным номером 2162311.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 07121 от 25.09.2015 г.;

Свидетельство о государственной аккредитации № 03480 от 02.11.2015 г.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

- Реклама;
- Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания);
- Гостиничный сервис;
- Парикмахерское искусство;
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Программирование в компьютерных системах;
- Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- Технология деревообработки;
- Технология продукции общественного питания;
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией Учреждения - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов Учреждения не противоречит действующим актам и законодательству.

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой Учреждения, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных, а также блоками электронных учебников по всем специальностям Учреждения. Обеспеченность учебной литературой составляет 1 экземпляр на человека.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности Учреждения позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.2 Образовательная деятельность организации

Структура подготовки специалистов сориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

№ п/п	Код, наименование специальности	Форма обучения		Контингент итого:
		очная	заочная	
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	231	51	282
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	237	-	237
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	238	53	291
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	174	-	174
5.	35.02.03 Технология деревообработки	131	-	131
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	148	6	154
7.	42.02.01 Реклама	167	-	167
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	143	-	143
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	165	48	213
10.	44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	142	-	142
	Всего:	1934	1776	158

В колледже реализуется 10 образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

В колледже введены программы дополнительного предпрофессионального образования «Информационные технологии» для специальностей 42.02.01 Реклама; 43.02.11 Гостиничный сервис; 43.02.02 Парикмахерское искусство; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; 35.02.03 Технология деревообработки; 19.02.10 Технология продукции общественного питания; 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Разработана и внедрена дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) «Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» (по компетенциям).

В марте 2017 г. колледж принял участие в запросе предложений на услуги по организации повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) для нужд Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»» и получил право на оказание услуг по разработке и реализации программ повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии «Мастер столярно-плотницких работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело» для нужд Союза в 2017 году. В период май – ноябрь 2017 г. в колледже прошли обучение по программе повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии «Мастер столярно-плотницких работ» с учетом стандарта

Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело» 70 педагогических работников из 32 регионов Российской Федерации.

В марте 2018 г. колледж также принял участие в запросе предложений на услуги по организации повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) для нужд Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»» и получил право на оказание услуг по разработке и реализации программ повышения квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения) по профессии «Мастер столярно-плотницких работ» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело» для нужд Союза в 2018 году. Планируется обучить 75 педагогических работников из различных регионов Российской Федерации.

В колледже сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществлялась согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;
- издание и распространение буклетов о колледже, правилах приема;
- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма, расписание вступительных экзаменов и консультаций и т.д.);
- размещение информации на сайте колледжа;
- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями колледжа;
- выступления администрации и преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в учебных заведениях, административных совещаниях.

Набор поступающих осуществлялся приёмной комиссией колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема 2017 г., утвержденными министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

При зачислении соблюдалась конкурсная система отбора. Решение о зачислении принималось на заседаниях приемной комиссии.

Результаты конкурсного отбора в колледж по специальностям:

№ п/п	Код, наименование специальности	Конкурс по заявлениям
		2017 г.
1.	42.02.01 Реклама	6 человек на место
2.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	2 человека на место
3.	43.02.11 Гостиничный сервис	12,1 человек на место
4.	43.02.02 Парикмахерское искусство	6,2 человек на место
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	8 человек на место
6.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	6.6 человек на место
7.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	2,5 человек на место
8.	35.02.03 Технология деревообработки	2,3 человек на место
9.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	12,4 человек на место
10.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,9 человек на место
Средний конкурс:		6,3 человек на место

ГАПОУ КК КГТК с 2015 года является Региональным координационным центром Краснодарского края.

ГАПОУ КК КГТК участвовал в организации и проведении чемпионатов «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)»:

14-16 апреля 2016 г. - Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края;

19-21 апреля 2016 г. - полуфинал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Южном федеральном округе;

16-22 января 2017 г. - II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia Краснодарского края;

16-21 мая 2017 г. - Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia);

11-13 января 2018 г. - III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Краснодарского края.

В 2017 году колледж проходил процедуру аккредитации специализированного центра компетенций. 09 декабря 2017 года выдан аттестат № 112-17/1809, удостоверяющий о том, что ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» является специализированным центром компетенций, аккредитованным по стандартам WorldSkills, с присвоением национального статуса по компетенции «Столярное дело» сроком на два года.

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5686 от 13.12.2016 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» ГАПОУ КК КГТК был присвоен статус краевой инновационной площадки «Развитие центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального образования (на примере ГАПОУ КК Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа)» сроком на два года.

ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» реализует два германо-российских проекта, направленных на развитие и повышение качества уровня и подготовки профессиональных кадров:

1. Центр Технологий Деревообработки (октябрь 2006 г. – по настоящее время);

2. Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Краснодарского края по направлению «Плиточник. Мозаичник» (ноябрь 2015 г. – по настоящее время).

Проект Центр Технологий Деревообработки был открыт в октябре 2006 года при поддержке ассоциации немецких производителей деревообрабатывающего оборудования и инструментов VDMA и фонда ProWood Stiftung.

Проекты и партнеры –

1. ProWood Stiftung

2. Eberhard-Schöck-Stiftung; Heinrich-Hübsch-Schule – студенческий обмен, WorldSkills.

3. Партнеры и спонсоры: Altendorf, Homag, Leitz, Vollmer, Weeke, Brandt, Kleiberit, Festool, Hettich.

- Цель сотрудничества: укрепление деревообрабатывающего и мебельного сектора в России путём предоставления имеющихся в распоряжении Центра Технологий Деревообработки возможностей для образования и повышения квалификации специалистов, работающих в деревообрабатывающей промышленности на Юге России.

- Виды деятельности:

- Семинары, мастер-классы с представителями фирм-производителей немецкого деревообрабатывающего оборудования и инструментов (Altendorf, Homag, Leitz, Vollmer, Weeke, Brandt, Kleiberit, Festool);

- Переобучение и повышение квалификации специалистов для работы на современных деревообрабатывающих станках по модульной системе;

- Специализированная подготовка менеджеров по продажам;

- Совместные исследования в сфере образования;

- Обучение студентов СПО по специальности «Технология деревообработки» для мебельной промышленности.

- Направления:

1. Запущены и успешно работают 2 учебные мастерские для обучения производству мебели из ДВП, ДСП, а также для обучения работе с массивом.

2. За 2017 год обучены: 31 специалист из разных областей деревообрабатывающей промышленности; более 14 студентов других учебных заведений; 70 педагогических работников из профессиональных организаций различных регионов Российской Федерации.

3. Прошли обучение и повышение квалификации в России и Германии продолжают обучение 6 мастеров и преподавателей.

4. Организованы 3 программы студенческого обмена между студентами колледжа и школы им. Х. Хьюбша (Карлсруэ, Германия), запланирован очередной студенческий обмен на 2019 год.

5. Центр Технологий Деревообработки является базовой площадкой по подготовке к WorldSkills по компетенциям «Столярное дело», «Плотницкое дело», «Краснодеревщик», «Производство мебели».

6. Ежегодно проводятся более 10 мастер-классов и обучающих семинаров немецких производителей деревообрабатывающего оборудования и материалов: Altendorf, Homag, Leitz, Vollmer, Weeke, Brandt, Kleiberit, Festool, Hettich.

7. Обмен информацией, учебно-методической документацией, учебно-научной литературой.

Планирование:

1. Увеличение количества проводимых обучений и семинаров с привлечением представителей-спонсоров проекта.

2. Расширение связей и сотрудничества в деревообрабатывающей промышленности Краснодарского края и Юга России с целью развития отрасли и подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров.

3. Сотрудничество со школой им. Х. Хьюбша

4. Развитие и укрепление деятельности по движению WorldSkills.

5. Студенческий обмен.

Соглашение о реализации проекта профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Краснодарского края по направлению «Плиточник. Мозаичник» было подписано между Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и фондом им. Эберхарда Шёка в ноябре 2015 года, в сентябре 2016 года была открыта учебно-производственная мастерская по направлению подготовки «Плиточник. Мозаичник». Цель проекта - создать, разработать и опробовать в «Краснодарском гуманитарно-технологическом колледже» на основе требований государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Российской Федерации организационно-содержательные, кадровые, учебно-программные и материально-технические условия для введения профессионально-образовательной программы профессионального образования по профессии «Плиточник. Мозаичник».

Преподавателями и мастерами производственного обучения пройдены в 2017 году:

- 4 стажировки на базе колледжа (лекторы – преподаватели профессиональной школы им. Х.Хьюбша (Карлсруэ, Германия), преподаватели и мастера Уральского колледжа экономики и предпринимательства (Екатеринбург);

- 3 стажировки на базе Уральского колледжа экономики и предпринимательства (Екатеринбург);

- 1 стажировка на базе профессиональной школы им. Х.Хьюбша (Карлсруэ, Германия).

Студенты специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (50 человек) прошли курс обучения на базе колледжа по теме «Облицовка керамической плиткой стен и полов с использованием раствора «Трассмель» (лекторы – Марио Каухер, Андреас Хилл – мастера производственного обучения профессиональной школы им.Х.Хьюбша (Карлсруэ, Германия).

Планирование:

1. Увеличение количества проводимых обучений и семинаров с привлечением представителей-спонсоров проекта, в том числе на территории Германии.
2. Расширение связей и сотрудничества в строительной индустрии Краснодарского края и Юга России с целью развития отрасли и подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров.
3. Сотрудничество со школой им. Х.Хьюбша
4. Развитие и укрепление деятельности по движению WorldSkills по компетенции «Облицовка плиткой»
5. Укрепление материальной базы и оснащения учебно-производственной мастерской.
6. Совместная разработка УМК, рабочих программ, программ дополнительного образования.
7. Проведение совместных исследований в сфере подготовки по специальности.

Запланированы на 2018 года 2 стажировки на базе ГАПОУ КК КГТК по темам «Облицовка лестниц и арок», «Мозаичные работы» с привлечением коллег из города Карлсруэ (Германия) и города Екатеринбурга.

1.3 Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки России) от 14 июня 2013 г. № 464 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

- 1) 3 отделения: педагогическое, технологическое и строительное;
- 2) 5 кафедр: программирования и рекламы; парикмахерского искусства; сервиса и общественного питания; строительства и ландшафтного дизайна, технического обслуживания и деревообработки;
- 3) 4 предметные (цикловые) комиссии: естественно-научных и математических дисциплин; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; языкознания; физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;
4. ЦМКО (центр мониторинга качества обучения);
5. Библиотека;
6. Отдел кадров сотрудников;

7. Бухгалтерия;
8. Административно-хозяйственная часть;
9. ЦИТ (центр информационных технологий);
10. ЦТД (центр технологии деревообработки).

В целях конкретизации управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

- Совет колледжа, который принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Председателем Совета колледжа является директор колледжа.

- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

- Научно-методический совет для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой колледжа.

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

- Совет профилактики, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов.

- Студенческий совет колледжа, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Кафедры и предметные (цикловые) комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с уставом колледжа, положением о кафедре и П(Ц)К.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль

осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

За 2017 г. переработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена программы с учетом профессиональных стандартов и требований WSR(Ворлдскиллс Россия) по всем специальностям. Внесены изменения в существующие рабочие программы по профессиональным модулям. Разработаны на основе рабочих программ календарно-тематические планы, методические указания по выполнению практических, лабораторных работ, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства.

За период самообследования в колледже было проведено рабочей группой два внутренних аудита учебно-методической документации: апрель 2017 г.; ноябрь 2017 г. В состав рабочей группы входили зам. директора по УР, зам. директора по НМР, зам. директора по ПОП, зав. кафедрами, председатели П(Ц)К, методисты. Аудиту подвергалась соответствие записей в журналах теоретического обучения и практического обучения календарно-тематическим планам, рабочим программам. Наличие методических указаний, наличие продукта выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ. Накопляемость оценок в журналах теоретического обучения и практического обучения. В ходе проверки выявлялись несоответствия (низкая накапливаемость оценок, нет методических указаний, отсутствуют тетради по практическим работам, не выставлены оценки за практические работы, не оформлена самостоятельная работа студента. В указанные сроки несоответствия были устранены. Цель аудита не только выявить несоответствие, но и оказать методическую помощь преподавателю.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части

государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

В период самообследования был проведен срез знаний обучающихся колледжа по всем специальностям.

Сводная таблица среза знаний обучающихся колледжа в период самообследования

№ п/п	Специальность	Средний балл
1	2	3
Общеобразовательный цикл		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,2
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,5
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,3
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,3
5.	35.02.03 Технология деревообработки	4,0
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,4
7.	42.02.01 Реклама	4,6
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	4,2
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	4,4
Итого:		4,32
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,3
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,4
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,4
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,2
5.	35.02.03 Технология деревообработки	4,6
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,6
7.	42.02.01 Реклама	4,8
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	4,0
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	4,4
10.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	4,6
Итого:		4,43
Математический и общий естественнонаучный цикл		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,0
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,2
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,6
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,0
5.	35.02.03 Технология деревообработки	3,4
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,4
7.	42.02.01 Реклама	4,6
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	3,8

1	2	3
49.	43.02.11 Гостиничный сервис	4,8
10.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	4,2
Итого:		4,2
Профессиональный цикл		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,4
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,4
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,6
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,2
5.	35.02.03 Технология деревообработки	4,4
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,4
7.	42.02.01 Реклама	4,8
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	4,4
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	4,8
10.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	4,6
Итого:		4,5

В результате самообследования было выявлено, что уровень знаний и качество подготовки обучающихся колледжа хороший.

В 2017 году колледж выпустил 318 специалистов. Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» равна 275, что составляет 85 % от общей численности.

ГАПОУ КК КГТК в 2017 году являлся центром проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело». К участию в демонстрационном экзамене было заявлено 19 обучающихся. Результат – 1 место по России в компетенции «Столярное дело». 100% участников, сдавших демонстрационный экзамен, показали результат выше среднего балла по стране.

Увеличился процент обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней на 2 %.

1.5 Организация учебного процесса

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа обучающихся);

Учебная неделя шестидневная.

Продолжительность занятия – 45 минут с перерывами для отдыха 15 минут.

Занятия проводятся сгруппировано по два часа по одной дисциплине или профессиональному модулю.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач, написание докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе, выполнение индивидуального проекта.

Интенсивность изучения дисциплин в неделю составляет от 1 до 6 часов в зависимости от общего объема часов и распределения дисциплин по курсам и семестрам.

Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов – практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенции в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса.

Учитывая особый смысл на современном этапе для молодежи, формирование её активной жизненной позиции, формы и методы воспитательной работы были направлены на осознание прав и свобод человека, правовой культуры, способности к диалогу и терпимости, ответственности за свои поступки и свой выбор, социальной справедливости.

Совет профилактической работы, состоящий из сотрудников колледжа, родительской общественности и студентов, на своих заседаниях заслушивает студентов, допускающих нарушения дисциплины, а так же отчеты кураторов учебных групп о проделанной работе.

Решая задачу творческого и духовного развития обучающихся, педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. К этой работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, служители церкви, врачи, деятели литературы и искусства. Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляет методическое объединение кураторов и воспитателей, проделавшее большой объем работы, в результате которой:

- сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания;
- разнообразная деятельность педагогов и студентов (научная, творческая, профессиональная и т.д.) способствовала формированию сотрудничества и взаимответственности;
- сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися;
- появился широкий диапазон проявления самостоятельности;
- оказание практической помощи преподавателями при возникновении трудностей в ходе обучения и внеаудиторной деятельности.

Особое место в профилактической работе занимала пропаганда здорового образа жизни. Регулярные встречи с врачами-наркологами, анонимные

консультации со студентами, родителями, проведение акций «Нет наркотикам», «Что выбираешь ты?», разъяснительные беседы о вреде табакокурения и употребления алкоголя дают положительные результаты в этом направлении. Врачами-наркологами медико-социального центра Профилактики наркомании среди несовершеннолетних был проведен цикл лекций, диспутов по обсуждению проблемы и противодействию наркомании - среднегодовой охват студентов этой работой составляет 700-800 человек, включая и группу риска. В 2017 г. в колледже активно проводил работу кабинет по профилактике наркомании и формирования здорового образа жизни: проведено тестирование обучающихся на употребление наркотических и токсических веществ – всего 2430 человек (октябрь – ноябрь 2017 г. – 1530 чел., февраль 2018 г. – 900 чел.)

В группах, где обучаются несовершеннолетние студенты, созданы родительские комитеты, оказывающие всестороннюю помощь кураторам в проведении воспитательной работы. Укреплению связей с семьей, установлению доверительных отношений между кураторами и родителями во многом способствуют их совместная деятельность, педагогическое просвещение родителей, педагогическое консультирование социальными педагогами родителей и студентов. Особое внимание уделяется такой категории студентов, как студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (их обучается 50 человек), студентов с ограниченными возможностями (12 человек), студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Все студенты данной категории взяты под контроль педагогическим коллективом, за каждым закреплен наставник из числа педагогов колледжа, студенты-сироты регулярно присутствуют и участвуют в мероприятиях, проводимых специалистами-психологами, вопросы их дальнейшего жизнеустройства обсуждаются на административном совете с работниками Управлений по вопросам семьи и детства.

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам специализации, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей специальности. И чтобы профессионально-практическая деятельность осуществлялась успешно, необходима качественная организация практик.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва), учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций. Практика осуществлялась как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями

при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеются учебные мастерские, лаборатории, полигоны:

- Технического обслуживания автомобилей;
- Штукатурных и облицовочных работ;
- Салон-парикмахерская;
- Столярно-плотничных работ;
- Центр технологии деревообработки;
- Учебный цех по приготовлению пищи;
- Учебный кулинарный цех;
- Гостиничный номер;
- Производственный модуль «Шиномонтаж»;
- Лаборатория по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта»;
- Производственный участок Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций.

Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебной мастерской (лаборатории), где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Базами учебной и производственной практики являются предприятия и организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения учебной и производственной практик. **За отчётный период увеличилось** число баз производственных практик по всем обучаемым специальностям:

Код специальности / Наименование специальности	Наименование организации основные базы практики социальных партнёров
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «ЭРИК»; ООО Финансово-строительная группа ЮГ; Компания «Kubanmaster»; ООО Строительная компания «Капитал»; ООО ГрадьСтрой»; ООО «Финансово-строительная группа»
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ООО «Вестел-Юг»; ООО «Крокус»; ООО «Краснодар-Техсервис»; ОКБ «Икар»; ООО «КубРотоПак»; ООО «Пальма Юг»; ООО «Аскар»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	ДСОК «Жемчужина России»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП Афанасьев; ООО КАНАВТО; ООО Кубань МАЗ сервис; ООО «Модус-Краснодар»; ООО «Краснодарэнергомонтаж»; Автотехцентр «АВТОЛАЙФ»; ООО «Прогресс-Авто»; ООО «Автосервис»
35.02.03 Технология деревообработки	ООО «Оризон»; ООО «Юг Мебель Престиж»; ООО «Первый декорный завод»; ООО «София Плюс»; ООО «Стерх-Дизайн»; ООО ТД «Диол»; ООО Континент; ООО «Строй-ресурс»; ООО «Леруа Мерлен Восток»; ООО Стройпартнёр»; ООО АРКНЕО; ООО ПКФ «Самсон»; ООО Инженерно-Строительная компания»; АО «Немецкая деревня»; ООО Финансово-строительная группа ЮГ
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Ландшафтная индустрия Южного Региона»; ООО «Прекрасные сады»; Компания «Центр благоустройства»; Крестьянское хозяйство СКИФ
42.02.01 Реклама	ООО «Империял маркетинг»; ООО «Рекламное ПРОстранство»; ООО «Благовест; РПБ КИТ; ИП Ременюк В.А.; ООО ТД Гранд
43.02.02 Парикмахерское искусство	Парикмахерская «Вираз»; «КОС» ИП Козарян; Парикмахерская «Красотка»; ИП Крюкова О.В.; ИП Мкртумян А.А.; Парикмахерская «Имидж»; ИП Шкуропат Н.В.; Студия А. Бережного; Парикмахерская «Пепел роз»; ООО «ИКО»
43.02.11 Гостиничный сервис	Отель Ibis; Отель «Коржовъ»; Гостевой дом «Придворовъ»; Отель «Мартон»; Отель Прага; ГУП КК Гостиничный комплекс
44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	МБОУ СОШ № 17; ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж»; ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»; ДСОК «Жемчужина России»

Студенты колледжа имеют реальную возможность проведения занятий производственного обучения, занятий по специальным дисциплинам в производственных цехах, мастерских, лабораториях, кабинетах на предприятиях

социальных партнеров. Высокий уровень организации производственного процесса, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов способствуют качественному овладению студентами профессиональным опытом. О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций, как показателя подготовки выпускников, свидетельствуют данные сравнительного анализа итоговой успеваемости по практике по специальностям:

Специальность	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	87%	100%	89%	100%	90%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100%	91%	100%	96%	100%	95%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100%	93%	100%	95%	100%	95%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	85%	100%	89%	100%	87%
35.02.03 Технология деревообработки	100%	74%	100%	76%	100%	78%
35.02.12 Садово- парковое и ландшафтное строительство	100%	85%	100%	88%	100%	90%
42.02.01 Реклама	100%	93%	100%	94%	100%	94%
43.02.02 Парикмахерское искусство	100%	70%	100%	70%	100%	68%
43.02.11 Гостиничный сервис	100%	90%	100%	96%	100%	98%
44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	100%	94%	100%	97%	100%	98%
ИТОГО	100%	86%	100%	89%	100%	89%

Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития.

Колледж имеет тесный профессиональный контакт с социальными партнёрами:

- представители предприятий проводят не только профессиональные экскурсии, но и мастер-классы со студентами колледжа, раскрывая секреты профессионального мастерства, готовы предоставить возможность знакомиться с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями;

- работники предприятий являются наставниками при прохождении практики студентами и обучающимися колледжа;

- с участием ведущих сотрудников предприятий организуются конкурсы профессионального мастерства, конференции по итогам прохождения практики, круглые столы, дни открытых дверей для работодателей.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют не только факт общего трудоустройства выпускников, но и отзывы потребителей специалистов.

Доля обучающихся, получивших положительные отзывы работодателей по результатам прохождения учебной и производственной практики на базах социальных партнёров составляет:

Код специальности / Наименование специальности	2016 год	2017 год
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	68,9%	70%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	75%	79,7%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	89%	89,5%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	69,9%	74,3%
35.02.03 Технология деревообработки	75,1%	75,6%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	80%	82,9%
42.02.01 Реклама	88,9%	90%
43.02.02 Парикмахерское искусство	79%	87,4%
43.02.11 Гостиничный сервис	86,8%	88,3%
44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	84,3%	85,7%
<i>В целом по специальностям</i>	<i>80%</i>	<i>82%</i>

Рекламаций по подготовке специалистов за данный период не было.

1.6 Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Для этого используются сведения о трудоустройстве выпускников, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Выпускники колледжа находят спрос как на рынке труда города, так и на предприятиях и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Анализ выпуска и трудоустройства специалистов показывает, что работодатели высоко оценивают профессиональную подготовку выпускников. Ежегодно колледж получает письма- благодарности о хорошей подготовке специалистов. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет. По информации регионального отделения службы занятости выпускники колледжа на учете не состоят. Многие выпускники колледжа стали ведущими специалистами и возглавляют различные подразделения и предприятия.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжается работа Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, (приказ от 10.09.2013 г. №299/1). Основные цели центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями; содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа; информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; оказание консультативной помощи по разработке индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников; организация временной занятости студентов; сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения. Информация размещается на WEB-сайте колледжа. В стенах колледжа оформлен информационный стенд, на котором размещается полезная информация по трудоустройству для студентов и выпускников колледжа. В рамках временной занятости студентов сформирован студенческий сервисный отряд «Смак» и педагогический отряд «Лидер». Сервисный отряд «Смак» сформирован для работы в летнее время в Ривьера-клуб Отель & SPA (32 чел.) в городе Анапа. Педагогический отряд «Лидер» сформирован для работы в летнее время в ООО ДСОК «Жемчужина России».

Результаты мониторинга выпускников ГАПОУ КК КГТК

	2015 год		2016 год		2017 год	
Численность выпускников	337 чел.		342 чел.		317 чел.	
трудоустроено,	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	275	82	290	85	216	68
из них по специальности:	242	72	252	74	182	57
продолжили образование	20	6	29	8	34	11
призваны в ряды ВС РФ			1		47	
в отпуске по уходу за ребёнком	34	10	9	3	4	1
не трудоустроено	8	2	13	4	16	5

Оценка востребованности выпускников КГТК на рынке труда

Одним из важных параметров востребованности выпускника на рынке труда является трудоустройство по специальности

	2015 год	2016 год	2017 год
Численность выпускников	327 чел.	322 чел.	317 чел.
трудоустроено,	275	235	216
из них по специальности	172	221	182
Востребованность выпускников на рынке труда	52%	68%	84%

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города.

Качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

1.7 Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100 %. Весь педагогический персонал работает на штатной основе. Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент и экономика».

В колледже работают Заслуженный учитель РФ, Заслуженный учитель Кубани, 4 Почетных работника среднего профессионального образования РФ, Почетный работник общего образования РФ, 8 сотрудников награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 13 сотрудников награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки

Краснодарского края. 4 человека имеют ученую степень кандидата наук: директор – кандидат экономических наук, заместитель директора по учебной работе – кандидат педагогических наук, преподаватели – кандидаты исторических и экономических наук.

За 2017 год колледж принял на работу 9 человек педагогического персонала, 5 человек учебно-вспомогательного персонала, 3 человек обслуживающего персонала. Уволено было 10 человека педагогического персонала, 1 человек учебно-вспомогательного персонала, 10 человек обслуживающего персонала.

Средний возраст сотрудников колледжа составляет 43 года, омоложение персонала происходит за счет приема молодых специалистов.

63 педагогических работников имеют квалификационные категории, из них 44 человека с высшей квалификационной категорией, 19 человек с первой квалификационной категорией, 24 человек подтвердили соответствие занимаемой должности. В текущем году прошли аттестацию на квалификационную категорию 17 человек: 11 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию, 6 человек аттестовался на первую квалификационную категорию.

На период самообследования в колледже работают 10 молодых специалистов, из них 5 специалистов выпускники прошлых лет нашего колледжа. В колледже организована работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- создание комфортных условий труда;
- организована и работает Школа педагогического мастерства;
- за каждым специалистом закреплён педагог-наставник, оказывающий всяческую методическую помощь;
- участие начинающего педагога в коллективных делах, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Администрация колледжа с удовлетворением отмечает, что те молодые специалисты, которые приходят к нам в колледж, становятся грамотными специалистами и остаются верными своей профессии.

Творческие достижения педагогов колледжа.

В 2017 году преподавателями и мастерами п/о были проведены:

- 42 открытых учебных занятий (в среднем 4 занятия в месяц), на которых свое мастерство продемонстрировали 42 педагога (43%);
- 130 внеклассных мероприятий (мастер-классы, выставки, тематические мероприятия);
- предметные недели и недели специальностей (24 мероприятия);
- педагогические чтения.

В мае 2017 года в колледже была подготовлена, организована и проведена Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла для обучающихся среднего профессионального образования Краснодарского края. В олимпиаде приняли участие 357 обучающихся из 35 профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. В рамках проведения олимпиады был проведен семинар «Индивидуальное проектирование как основа

профессионального становления студентов колледжа», на котором были представлены работы – 20 докладчиков из 6 ПОО.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие во внешних мероприятиях.

В период с 02 апреля 2017 года по 01 апреля 2018 года преподаватели участвовали в мероприятиях различных уровней:

- конкурсы:

- Международный уровень – 8 участия (1 место – 2, 2 место – 1, 3 место – 3, участник – 2);

- Всероссийский уровень – 16 участия (1 место – 5, 2 место – 4, 3 место – 3, участник – 4);

- Краевой уровень – 4 участия (1 место – 1, участник – 3);

- олимпиады:

- Всероссийский уровень – 26 участия (1 место – 7, 2 место – 4, 3 место – 5, участник – 10);

- конференции:

- Международный уровень – 1 участие (участник – 1);

- Всероссийский уровень – 4 участия (участник – 4).

В период с 02 апреля 2017 года по 01 апреля 2018 года преподаватели подготовили студентов для участия в мероприятиях различных уровней:

- конкурсы:

- Международный уровень – 65 участия (1 место – 7, 2 место – 7, 3 место – 6, участник – 45);

- Всероссийский уровень – 50 участия (1 место – 11, 2 место – 10, 3 место – 4, участник – 23);

- Краевой уровень – 34 участия (1 место – 11, 2 место – 10, 3 место – 9, участник – 5);

- олимпиады:

- Международный уровень – 100 участия (1 место – 39, 2 место – 23, 3 место – 10, участник – 28);

- Всероссийский уровень – 54 участия (1 место – 10, 2 место – 16, 3 место – 8, участник – 20);

- Краевой – 7 участия (2 место – 1, участник – 6);

- конференции:

- Международный уровень – 1 участие (участник – 1);

- Краевой уровень – 1 участие (участник – 1);

- научно-практические конференции колледжа – 40 участия (1 место – 7, 2 место – 7, 3 место – 7, участник – 19).

Педагогические работники колледжа делятся своим педагогическим опытом на педагогических чтениях, конференциях, семинарах, заседаниях круглого стола. А также обобщение и распространение передового опыта через публикации в сборниках колледжа и различных изданий, в том числе и в социальных сетях. За период самообследования преподавателями были опубликованы, например такие материалы с обобщением опыта работы как: публикация в социальной сети работников

образования на сайте infourok.ru методических разработок «Характерные особенности написания стихотворений в английском русском языках», «Комплект контрольно-оценочных средств для специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»», «Комплект контрольно-оценочных средств для специальности «Технология деревообработки», «Рабочая программа учебной дисциплины английский язык для специальности «Гостиничный сервис»», «Рабочая программа учебной дисциплины английский язык для специальности «Технология продукции общественного питания»», «Учебное пособие по лексике английского языка «Что правильно и что неправильно»», «Рабочая программа учебной дисциплины английский язык для специальности «Реклама»», «Использование современных информационных технологий в образовательной деятельности», «Презентация по математике на тему: «Многогранники и тела вращения»», «Практическая работа по математике: «Методы решения тригонометрических уравнений»», «Практическая работа по математике: «Решение задач в координатах»», «Действия с векторами», «Тригонометрические функции» и т.д.

Преподавателями и мастерами п/о колледжа были подготовлены участники Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

Чемпионат «Молодые профессионалы»	Сроки проведе ния	Результаты по компетенциям			
		1 место	2 место	3 место	Сертификат участника
Финал V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	16-21 мая 2017 г.			«Столярное дело»; «Мобильная робототехника»	
Чемпионата Мира WorldSkills в Абу- Даби	октябрь 2017 г.	Медаль за профессионализм по компетенции «Столярное дело»			
III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Краснодарского края	11-13 января 2018 г.	«Столярное дело»; «Мобильная робототехника»; «Производство мебели»; «Поварское дело»	«Столярное дело»; «Облицовка плиткой»		«Производство мебели»

За обследуемый период педагогические работники прошли повышение квалификации – 89 педагогических работников.

Процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

С целью организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников, проведён ряд следующих мероприятий:

- составление и утверждение плана работы по аттестации;
- прием заявлений на прохождение аттестации от педагогических работников;
- формирование пакета нормативных документов, регламентирующих аттестацию;
- ознакомление педагогических работников с порядком аттестации педагогических кадров;
- в целях методического сопровождения и оказания практической помощи в период подготовки к аттестации проведены индивидуальные консультации для педагогических работников;
- разработаны и утверждены составы групп специалистов при аттестационной комиссии МОНиМП КК (Приказ МОНиМП КК №3479 от 21.08.2017 г.);
- разработаны и утверждены индивидуальные графики аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.

Итоги аттестации педагогических работников ГАПОУ КК КГТК с 02 апреля 2017 г. по 01 апреля 2018 г.:

Всего подано заявлений	17
Высшая категория	11
Первая категория	6



Аттестация педагогических работников прошла в установленные сроки. Представленные группе специалистов материалы свидетельствуют о том, что категории получают работники, действительно заслуживающие этого. Замечаний от групп специалистов и специалистов ЦОКО нет.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по организации, проведению, итогам аттестации педагогических работников.

Процедура аттестации в колледже в целом соответствует требованиям, ее регламентирующим.

В целях оказания информационно-методической помощи педагогическим работникам организованы и проведены мероприятия в межаттестационный и аттестационный период, направленные на информационную и консультационную поддержку. Основной задачей межаттестационного периода была организация методического сопровождения педагогических работников, выходящих на

аттестацию. Педагогические работники в полной мере были ознакомлены с нормативными документами, материалами регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ в 2017-2018 году.

Необходимо продолжить работу в создании комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе:

- по мотивированию педагогических работников на прохождение аттестации;
- по изменению подходов к формированию аттестационных дел (в связи с изменением подходов к процедуре аттестации).

В соответствии с вышеизложенным определены задачи на 2018-2019 учебный год:

- сформировать механизм оказания консультативной и методической поддержки педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации;
- продолжать оказывать педагогам консультативную помощь по вопросам аттестационных процедур;
- уделять особое внимание подготовительному этапу процедуры аттестации.

Этот этап включает ряд мероприятий:

- семинары - практикумы по аттестации;
- индивидуальные консультации с аттестуемыми работниками;
- размещение информации на сайте колледжа;
- разработка и распространение памяток для аттестуемых работников;
- дальнейшее совершенствование комплекса условий (информационных, организационных, содержательных, мотивационных) для педагогических работников к аттестации;
- обеспечение условий для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период;
- создание персональных страниц педагогических работников на официальном сайте учебного заведения для публикации результатов профессиональной деятельности;
- выработать стратегию работы в рамках новых требований к процедуре аттестации педагогических работников (переход аттестации на дистанционный уровень (электронная форма подачи заявлений, размещение результатов профессиональной деятельности на сайте колледжа, дистанционная оценка экспертами показателей педагогического работника).
- преодоление формализма в проведении процедуры аттестации через повышение активности и компетентности педагогов и ответственного за аттестацию в колледже.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ КК КГТК включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал). Библиотека занимает площадь 165 м².

В читальном зале библиотеки 60 посадочных мест, 5 из которых оборудованы моноблоками и подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест за отчетный период не изменилось.

В читальном зале библиотеки установлены моноблоки Lenovo в количестве 5 штук, оснащенные пакетом офисных программ и имеющие выход в Интернет. Доступ к ним для студентов КГТК осуществляется бесплатно. Помимо этого, в читальном зале имеется многофункциональное устройство KYOCERA TASKalfa 4550ci, выполняющее функции ксерокса и принтера, имеется также сканер HP Scanjet G2710.

По состоянию на 28.03.2018 г. книжный фонд библиотеки составляет 30193 экземпляра, из них учебной 21739 экземпляров. Фонд художественной литературы насчитывает 2015 экземпляров произведений отечественной и зарубежной классической литературы.

В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебными изданиями, вышедшими за последние 5 лет:

общеобразовательный цикл – 40%

общепрофессиональный цикл – 45%

профессиональный цикл – 55 %

по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – на 25%; общих математических и естественнонаучных дисциплин – на 20%;

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Министерства образования и науки РФ, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

В связи с малым процентом обеспеченности печатной литературой, в колледже предоставлен доступ к общедоступным электронным библиотекам Альдебаран, Мир энциклопедий, Самолит, Классика.ру и другим.

Помимо этого заключен договор с ЭБС Znanium.com по предоставлению доступа к фонду учебной литературы на 1000 пользователей.

Фонд дополнительной литературы представлен сборниками законодательных актов, словарями, справочниками, энциклопедиями, научно-популярными изданиями, текстами, дополняющими учебную литературу, а также профессиональными журналами и аудиовизуальными носителями информации.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями

соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается три или более наименований отечественных журналов. Всего фонд периодических изданий насчитывает 590 экземпляров.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

За последние 5 лет в фонд библиотеки колледжа поступило 6615 экз. литературы, из них учебной 6110 экз.

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010.

Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: Photoshop, 1С, Macromedia Flash, Microsoft Visual Studio. Изучение иностранного языка проходит в 2-х лингафонных кабинетах, оснащенных программным и информационным обеспечением последнего поколения. Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий.

В настоящий момент идет работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Классы укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами (237 шт.), интерактивными досками (14 шт.), лазерными принтерами (10 шт.), проекторами (19 шт.), сканерами (4 шт.), ноутбуки (36шт.).

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих программ с использованием программы презентационной графики Power Point. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать обучающие программы в учебном процессе.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления Колледжем – 14 единиц. Работает сайт колледжа, содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Адрес сайта - www.kgtk.ru). На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д. Адрес электронной почты: doc@kgtk.ru.

1.9 Материально-техническая база

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Вся территория колледжа находится под видеонаблюдением.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В августе 2017 г. комиссия определила готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытом стадионе.

За 2017 год обновлена материально-техническая база для осуществления теоретического и практического обучения:

- ежегодный капитальный ремонт 3 секций общежития;
- капитальный ремонт крыш учебного корпуса и общежития с устройством шатровых крыш и с выводом водостоков за стены зданий;
- капитальный ремонт систем ХВС и ГВС по всем заданиям колледжа, используя новые технологии и материалы;
- внедрение тепло и энергосберегающих технологий;
- продолжение работ по совершенствованию и устройству внутренней территории колледжа;
- усиление мер по безопасности, охране труда, соблюдению требований ПБ, антитеррористической и информационной защищенности.

В целях повышения бытовых условий проживания студентов колледжа приобретена мягкая и корпусная мебель, сантехническое оборудование, телевизоры, холодильники.

Проводится реконструкция и обновление оборудования видеосистем безопасности, автоматической пожарной сигнализации, систем контроля доступа на территорию и в здания колледжа, обновление системы освещения на более эффективные источники света.

Продолжение работ по улучшению качества доступной среды.

1.10 Внутренняя система оценки качества образования

Самообследование в колледже проводилось согласно Положения о проведении внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ КК КГТК (КГТК-СМК-П-05-2018, утверждённого 05.02.2018 г., регистрационный номер № 05).

Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников, Научно-методический центр Краснодарского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга состояния образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в колледже, можно сделать вывод:

Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-

распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

1.11 Актуальные направления развития колледжа

В качестве актуальных направлений развития на следующий год и в среднесрочной перспективе можно предложить следующие:

- обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса;
- совершенствование системы качества образования в колледже;
- создание комплексной системы профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;
- проведение мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах, требований работодателей к выпускникам по укрупненным группам направлений подготовки;
- создание внутренней системы оценки качества образования и образовательных услуг, в том числе независимой сертификации квалификаций по укрупненным группам направлений подготовки и специальностей;
- развитие кадрового потенциала колледжа, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта;
- модернизация материально-технического обеспечения и создание единого комплекса информационного и методического сопровождения образовательной среды в условиях реализации ФГОС и повышения эффективности функционирования образовательной среды колледжа;
- создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи студентам, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- модернизация содержания и технологий профессионального образования для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения, в том числе через создание и распространение структурных и технологических инноваций в профессиональном образовании;

- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в колледже, а также вовлечение обучающихся в социальную практику;
- модернизация содержания основных и дополнительных образовательных программ в интересах экономики Краснодарского края;
- обеспечение условий для инновационного развития колледжа, конкурентоспособности и востребованности на рынке образовательных услуг и труда региона, обеспечение соответствия выпускников современным требованиям экономики и социальной сферы;
- внедрение сетевых форм реализации образовательных программ;
- развитие кадрового потенциала, системы мотивации педагогических работников, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров;
- развитие современной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для современной экономики;
- формирование и реализация востребованной внутренней и внешней системы оценки качества образовательных результатов обучающихся.
- формирование современной материально-технической и информационно-коммуникационной базы;
- совершенствование бытовых, спортивно-оздоровительных, социокультурных условий и воспитательного потенциала, обеспечение успешной социализации и эффективной самореализации студенческой молодёжи;
- создание эффективной и результативной системы управления колледжем, совершенствование системы менеджмента качества;
- обеспечение финансовой устойчивости и способности колледжа.

**2. Показатели деятельности ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»,
подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек	1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1934 человека	1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3 (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.2.1	По очной форме обучения	1776 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	158 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период
		0 единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период
		10 единиц	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	525 человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности

1	2	3	4
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Утратил силу (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324»)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	318 человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период– N
		270 человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n
		85 %	3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	172 человека	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n
		10 %	2. Удельный вес % = $(n * 100) / (1.1 + 1.2)$
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u>	0 человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ¹
		632 человека	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ²
		632 человека	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$
		55 %	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = $N * 100 / (1.1.1 + 1.2.1)$
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	149 человек	1. Общая численность работников в организации - N

1	2	3	4
		97 человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped
		65 %	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped % = ped * 100 / N
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	94 человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n
		97 %	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = n * 100 / ped
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K
		19 человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k
		18 %	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период % = k * 100 / ped
1.11.1	Высшая	44 человека	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K ^B
		11 человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k ^B
		11 %	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - % = k ^B * 100 / ped
1.11.2	Первая	19 человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K
		6 человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k ¹
		6 %	

1	2	3	4
			3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	97 человек 100 %	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20 человек 20 %	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – N 2. Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников $\% = N * 100 / ped$
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек	Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. <i>Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i>
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	123205,7 тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1216,3 тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	501,2 тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и	27796,4 руб. 99 %	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %

	физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
1	2	3	4
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 9 кв. м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S) , в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	221 единица 209 единиц 0,11 единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст} 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	840 человек 450 человек 450 человек 100 %	1. Численность иногородних студентов - C ^{ин} 2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C ^н 3. Численность студентов, проживающих в общежитии - C ^{об} 4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = $C^{об} * 100 / C^н$
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	12 человек/ 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0

1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	12
4.5.1	по очной форме обучения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0

	зрения		
1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0

**Дополнительные показатели самообследования профессиональной образовательной организации
(Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О
дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»)**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	77
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	26
3.	Количество интерактивных досок	единиц	17
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	13
6.	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-----
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-----
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-----
	50% и менее	да / нет	-----
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть /нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-----
	50% и менее	да / нет	-----

1	2	3	4
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	530
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	5
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	20
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	1520
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)	Х	Х
	регионального уровня	человек	32
	федерального уровня	человек	58
	международного уровня	человек	6
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	125
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	Х	Х
	регионального уровня	человек	2
	федерального уровня	человек	1
	международного уровня	человек	1
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	сироты
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ	Х	Х
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

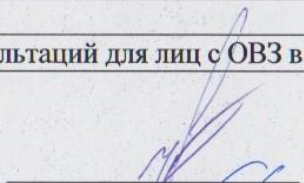
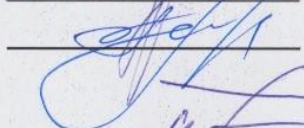
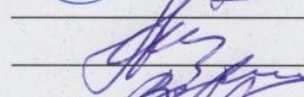
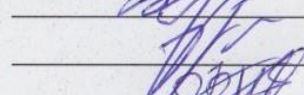
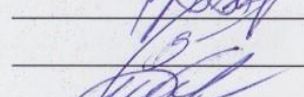
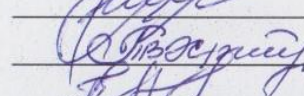
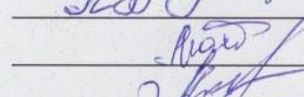
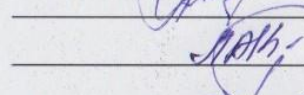
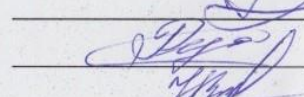
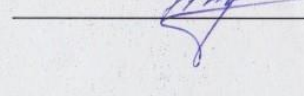
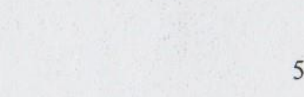
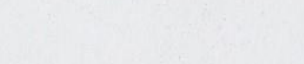
№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	нет

1	2	3	4
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	нет
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Председатель комиссии:

Зам. председателя комиссии:

Члены комиссии:

	Юрченко Ю.В.
	Словцова Г.А.
	Тутынина Н.И.
	Андросова И.В.
	Серопян В.Р.
	Суханов В.Н.
	Макарова Н.В.
	Исаенко В.Г.
	Руденко И.А.
	Христенко Т.В.
	Пятовская Л.А.
	Майсурадзе В.Г.
	Андрюхина М.И.
	Кузьминова Л.В.
	Роменский А.В.
	Руденко Е.В.
	Вахрушева Н.В.